



**PENGUNAAN METODE SOSIODRAMA MELALUI LAYANAN
BIMBINGAN KELOMPOK UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN
INTERPERSONAL SISWA KELAS X TKR A SMK N 2 SALATIGA
TAHUN PELAJARAN 2018/2019**

TUGAS AKHIR

Diajukan kepada Program Studi Bimbingan dan Konseling
untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat-syarat Guna Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan

Oleh

Rohman Afandi

132015020

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KRISTEN SATYA WACANA
SALATIGA
2019**



PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Rohman Afandi
NIM : 132015020 Email : 132015020@student.uksw.edu
Fakultas : FKIP Program Studi : Bimbingan dan Konseling
Judul tugas akhir : Penggunaan Metode Sociodrama Melalui Layanan Bimbingan
Kelompok Untuk Meningkatkan Kemampuan Interpersonal Siswa
Kelas X TKR 4 SMK N 2 Salatiga Tahun Pelajaran 2018/2019.
Pembimbing : 1. Drs. Trijahjo Danny Soenilo, M. Si
2. Yustinus Windrawanto, S. Pd, M. Pd

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar kesarjanaan baik di Universitas Kristen Satya Wacana maupun di institusi pendidikan lainnya.
2. Hasil karya saya ini bukan saduran/terjemahan melainkan merupakan gagasan, rumusan, dan hasil pelaksanaan penelitian/implementasi saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing akademik dan narasumber penelitian.
3. Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi terakhir setelah diujikan yang telah diketahui dan disetujui oleh pembimbing.
4. Dalam karya saya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila di kemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya saya ini, serta sanksi lain yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Kristen Satya Wacana.

Salatiga, 18 Maret 2019

Meterai Rp. 6.000
Tanda tangan & nama terang mahasiswa



PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Rohman Afandi
NIM : 132015020 Email : 132015020@student.uksw.edu
Fakultas : FKIP Program Studi : Bimbingan dan Konseling
Judul tugas akhir : Penggunaan Metode Sociodrama Melalui Layanan Bimbingan
Kelompok Untuk Meningkatkan Kemampuan Interpersonal Siswa
Kelas X TKR SMK N 2 Salatiga Tahun Pelajaran 2018/2019.

Dengan ini saya menyerahkan hak *non-eksklusif** kepada Perpustakaan Universitas – Universitas Kristen Satya Wacana untuk menyimpan, mengatur akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut (beri tanda pada kotak yang sesuai):

- ☐ a. Saya mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repositori Perpustakaan Universitas, dan/atau portal GARUDA
- ☒ b. Saya tidak mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repositori Perpustakaan Universitas, dan/atau portal GARUDA**

* Hak yang tidak terbatas hanya bagi satu pihak saja. Pengajar, peneliti, dan mahasiswa yang menyerahkan hak non-eksklusif kepada Repositori Perpustakaan Universitas saat mengumpulkan hasil karya mereka masih memiliki hak copyright atas karya tersebut.

** Hanya akan menampilkan halaman judul dan abstrak. Pilihan ini harus dilampiri dengan penjelasan/ alasan tertulis dari pembimbing T4 dan diketahui oleh pimpinan fakultas (dekan/prodi).

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Salatiga, 18 Maret 2019

Rohman Afandi

Tanda tangan & nama terang mahasiswa

Mengetahui,

Mrs. Irfanjo Denny Soesilo, M.G.

Tanda tangan & nama terang pembimbing I

P. Windracwan L, S.Pd, M.Pd.

Tanda tangan & nama terang pembimbing II

LEMBAR PERSETUJUAN

**PENGUNAAN METODE SOSIODRAMA MELALUI LAYANAN
BIMBINGAN KELOMPOK UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN
INTERPERSONAL SISWA KELAS X TKR A SMKN 2 SALATIGA
TAHUN AJARAN 2018/2019**

TUGAS AKHIR

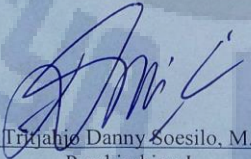
Diajukan kepada Program Studi Bimbingan dan Konseling untuk Memenuhi
Sebagian dari Syarat-Syarat Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

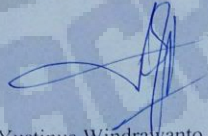
Oleh

Rohman Afandi

132015020

Menyetujui Tugas Akhir ini untuk ditinjau ulang,


Drs. Trijahyo Danny Soesilo, M.Si.
Pembimbing I


Yustinus Windrawanto, S.Pd, M.Pd.
Pembimbing II

LEMBAR PENGESAHAN

PENGUNAAN METODE SOSIODRAMA MELALUI LAYANAN
BIMBINGAN KELOMPOK UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN
INTERPERSONAL SISWA KELAS X TKR A SMK N 2 SALATIGA
TAHUN AJARAN 2018/2019

Oleh

Rohman Afandi

132015020

Tugas Akhir ini telah melalui proses peninjauan ulang
pada tanggal 8 Maret 2019

Drs. Tritjahjo Danny Soesilo, M.Si
Pembimbing I

18-03-2019

Yustinus Windrawanto, S.Pd, M.Pd
Pembimbing II


18-03-2019

Dr. Yari Dwikumaningsih, M.Pd
Peninjau Ulang

18-08-2019

Mengesahkan,


1956 Dr. W. Sitohadi, M.Pd
Dekan FKIP UKSW


Setyorini, M.Pd
Kaprodi BK

KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa karena berkat Karunia-Nya, penulis dapat menyelesaikan tugas akhir ini dengan baik. Merupakan kebanggaan tersendiri karena telah melalui perjuangan sangat berat, dan akhirnya penulis dapat menyelesaikan tugas akhir dengan judul “Penggunaan Metode Sosiodrama Melalui Layanan Bimbingan Kelompok Untuk Meningkatkan Kemampuan Interpersonal Siswa Kelas X TKR A SMK N 2 Salatiga Tahun Pelajaran 2018/2019”. Penulis menyadari bahwa dalam penulisan tugas akhir ini tidak lepas dari dukungan dan bantuan dari berbagai pihak. terselesaikannya penulisan ini, penulis sungguh mengucapkan banyak terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dr. Wasitohadi, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Satya Wacana.
2. Setyorini, M.Pd., selaku Kaprogdi BK FKIP UKSW dan seluruh dosen FKIP BK yang telah membimbing penulis selama menempuh pendidikan di progdi BK ini dan semoga ilmu yang didapat berguna sebagai bekal penulis untuk menghadapi lapangan pekerjaan yang sesungguhnya.
3. Drs. Tritjahjo Danny Soesilo, M.Si., pembimbing I yang telah banyak mengarahkan dan membantu dalam penulisan tugas akhir ini.
4. Yustinus Windrawanto, S.Pd, M.Pd., pembimbing II yang telah banyak membimbing dan mengarahkan dalam penulisan ini.
5. Kepala Sekolah SMK Negeri 2 Salatiga yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian di sekolah.
6. Farida Noor Hidayati, S.Psi., selaku guru BK Kelas X TKR A SMK Negeri 2 Salatiga yang telah mendampingi dan membantu penulis melakukan penelitian di sekolah.
7. Seluruh staf pengurus SMK Negeri 2 Salatiga atas kerjasama dan bantuannya.
8. Seluruh siswa kelas X TKR A SMK Negeri 2 Salatiga atas bantuan dan kerjasama yang baik, terkhusus bagi 5 siswa yang menjadi subjek peneliti yang sudah sukarela membantu dalam melakukan tindakan layanan.

9. Ayah dan Ibu tercinta, kakak tercinta, dan seluruh keluarga besar yang selalu memberikan dukungan kepada penulis pada saat proses pembuatan tugas akhir ini.
10. Teman – teman seperjuanganku yang senasib memperjuangkan gelar Sarjananya.
11. Semua pihak yang telah membantu dalam penulisan tugas akhir ini.

Semoga berkah dari Tuhan Yang Maha Esa menyertai rekan-rekan semua atas segala bantuan dan pengorbanannya yang telah diberikan kepada penulis. Kritik dan saran yang membangun penulis harapkan untuk menyempurnakan hasil penelitian ini kedepannya. Semoga tugas akhir ini dapat bermanfaat bagi semua pihak pada umumnya dan bagi mahasiswa pada khususnya.

Salatiga, Maret 2019

Penulis

ABSTRAK

Rohman Afandi, 132015020. Maret 2019. Penggunaan Metode Sosiodrama Melalui Layanan Bimbingan Kelompok Untuk Meningkatkan Kemampuan Interpersonal Siswa Kelas X TKR A SMK N 2 Salatiga Tahun Pelajaran 2018/2019. Tugas Akhir, Program Studi S1 Bimbingan dan Konseling. FKIP-UKSW. Pembimbing I : Drs. Tritjahjo Danny Soesilo, M.Si., Pembimbing II : Yustinus Windrawanto, S.Pd, M.Pd.

Kata kunci: Kemampuan Interpersonal, Metode Sosiodrama

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan kemampuan interpersonal dengan metode sosiodrama melalui layanan bimbingan kelompok pada siswa kelas X TKR A SMK N 2 Salatiga Tahun Pelajaran 2018/2019. Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan bimbingan konseling. Subjek penelitian adalah siswa kelas X TKR A SMK N 2 Salatiga yang mempunyai kemampuan interpersonal kategori rendah yaitu berjumlah 5 siswa. Penelitian ini dilakukan dengan berkolaborasi dengan guru bimbingan dan konseling sebagai observer. Penelitian dimulai pada 1 Februari 2019. Metode sosiodrama dilakukan dalam 1 siklus 2 tindakan dalam 4 pertemuan. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah instrumen penelitian dengan skala kemampuan interpersonal, dan pedoman observasi. Analisis data menggunakan analisis deskriptif komparatif. Dengan indikator keberhasilan, $\geq 80\%$ dari subjek penelitian memiliki kemampuan interpersonal tinggi. Hasil penelitian ini yaitu: (1) Kondisi awal dari hasil *pre-test* menunjukkan 5 siswa mempunyai kemampuan interpersonal agak rendah, dengan skor rata-rata kemampuan interpersonal 144,2. (2) Siklus 1 diberikan tindakan sosiodrama yang meliputi 2 tindakan bermain drama dengan tema: Persahabatan dan Berorganisasi. Setelah diberikan tindakan sosiodrama, kemampuan interpersonal siswa mengalami peningkatan. Dari hasil *pos-test* yang menunjukkan skor rata-rata kemampuan interpersonal sebesar 186,6, dan dikategorikan kemampuan interpersonal tinggi. Mengacu pada indikator keberhasilan, penelitian ini dinyatakan berhasil karena 80% dari subjek (4 siswa) sudah meningkat kekategori kemampuan interpersonal tinggi. Berdasarkan observasi, setelah diberikan layanan sosiodrama dari tindakan I dan II siswa menunjukkan antusias tinggi dan perubahan sikap yang mangacu pada kemampuan interpersonal tinggi.

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
ABSTRAK	iii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL DAN DAFTAR GAMBAR	vi
DAFTAR LAMPIRAN.....	vii
 BAB I. PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah.....	3
1.3 Tujuan Penelitian	3
1.4 Manfaat Penelitian	4
1.5 Sistematika Penelitian.....	4
 BAB II. KAJIAN TEORI	
2.1 Kemampuan Interpersonal	6
2.1.1 Pengertian Kemampuan Interpersonal	6
2.1.2 Tujuan Kemampuan Interpersonal.....	6
2.1.3 Aspek Kemampuan Interpersonal.....	7
2.2 Layanan Bimbingan Kelompok	9
2.2.1 Pengertian Bimbingan Kelompok	9
2.2.2 Tahap-tahap Bimbingan Kelompok	9
2.3 Sociodrama	11
2.3.1 Pengertian Sociodrama.....	11
2.3.2 Tujuan Penggunaan Metode Sociodrama.....	11
2.3.3 Kelebihan dan Kelemahan Metode Sociodrama	12
2.3.4 Langkah-langkah Penggunaan Metode Sociodrama	13
2.4 Usaha Peningkatan Kemampuan Interpersonal.....	14
2.5 Penelitian yang Relevan	15
2.6 Kerangka Berfikir	15
2.7 Hipotesis Tindakan.....	16

BAB III. METODE PENELITIAN

3.1 Jenis Penelitian	17
3.1.1 Penelitian Tindakan Bimbingan Konseling (PTBK)	17
3.1.2 Desain Penelitian.....	17
3.1.3 Rancangan Tindakan	20
3.2 Variabel dan Definisi Operasional	24
3.2.1 Variabel	24
3.2.2 Definisi Operasioanl	24
3.3 Subjek Penelitian	25
3.4 Pengumpulan Data	25
3.4.1 Teknik	25
3.4.2 Instrumen	25
3.5 Uji Validitas dan Reliabilitas	28
3.7.1 Uji Validitas	28
3.7.2 Uji Reliabilitas	28
3.6 Teknik Analisis Data.....	29
3.7 Indikator Keberhasilan Penelitian	29

BAB IV. PEMBAHASAN

4.1 Deskripsi Waktu Penelitian.....	30
4.2 Deskripsi Subjek Penelitian	30
4.3 Deskripsi Langkah sebelum Pelaksanaan Tindakan	30
4.4 Deskripsi Hasil Pelaksanaan Tindakan	32
4.5 Pembahasan Hasil Penelitian	42

BAB V. PENUTUP

5.1 Kesimpulan	44
5.2 Saran	44
5.2.1 Untuk Siswa	44
5.2.2 Guru BK	45
5.2.3 Untuk Sekolah	45
5.2.4 Untuk Penelitian Selanjutnya	45

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL DAN DAFTAR GAMBAR

Tabel 1.1 Data Kemampuan Interpersonal Siswa Kelas X TKR A SMKN 2 Salatiga	2
Tabel 3.1 POP Pelaksanaan Sosiodrama.....	19
Tabel 3.2 Skala Kisi-kisi Kemampuan Interpersonal	24
Tabel 3.3 Hasil Uji Reliabilitas Skala Kemampuan Interpersonal	26
Tabel 4.1 Hasil <i>Pre-test</i> Siswa Kelas X TKR A SMK N 2 Salatiga.....	29
Tabel 4.2 Data Daftar Nama Siswa Subjek Penelitian.....	30
Tabel 4.3 Peningkatan Kemampuan Interpersonal pada Siswa Kelas X TKR A SMK N 2 Salatiga yang Berkategori Rendah.....	37
Tabel 4.4 Data Skor Total Peningkatan Kemampuan Interpersonal pada Siswa kelas X TKR A SMK N 2 Salatiga yang Berkategori Rendah.....	37
Gambar 3.1 Siklus Penelitian Tindakan Bimbingan Konseling	16

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Instrumen Kemampuan Interpersonal
- Lampiran 2 Uji Validitas Kemampuan Interpersonal
- Lampiran 3 Reliabilitas Kemampuan Interpersonal
- Lampiran 4 RPL Tindakan I
- Lampiran 5 RPL Tindakan II
- Lampiran 6 Panduan Observasi Tindakan I
- Lampiran 7 Panduan Observasi Tindakan II
- Lampiran 8 Surat Izin Penelitian
- Lampiran 9 Surat Balasan Penelitian dari Sekolah
- Lampiran 10 Dokumentasi